Projektnummer: 101129455 – ERASMUS-EDU-2023-CB-VET



Newsletter 5
Oktober 2026

IN DIESER NEWSLETTER

Organisation der Abschlussveranstaltung

Erprobungsphase

Projektideen des Virtual Innovation Lab

E-Learning-Plattform

WebApp zur Kompetenzbewertung

PROJEKTUPDATES

Entdecken Sie die neuesten Entwicklungen des GreenVET4U-Projekts, während wir uns der abschließenden Projektphase nähern.

Projektpartner bereiten die Abschlussveranstaltung in Uganda vor

Da GreenVET4U in seine letzte Phase eintritt, bereiten die Projektpartner die **Abschlussveranstaltung vor, die am 5. November an der Makerere University Business School (MUBS)** in Kampala, Uganda, stattfinden wird. Weitere Informationen werden in Kürze auf der Projektwebsite und über die Social-Media-Kanäle des Projekts veröffentlicht.

Die Veranstaltung bietet eine wichtige Gelegenheit, neue Interessengruppen einzubeziehen und die langfristige Nachhaltigkeit von GreenVET4U zu unterstützen. Die Vorbereitungen laufen daher bereits auf Hochtouren.

Parallel dazu arbeiten die Partner daran, alle Projektergebnisse fertigzustellen und zu validieren. Regelmäßige Abstimmungstreffen finden sowohl zwischen den ugandischen Partnern als auch im gesamten Konsortium statt, um die noch ausstehenden Aufgaben zu koordinieren und



Mehr erfahren

Co-funded by the European Union

Finanziert von der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die des Autors/der Autoren und spiegeln nicht unbedingt die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können für

Die Erprobungsphase von GreenVET4U bringt innovative Ausbildungslösungen in die Praxis

GreenVET4U hat seine innovativen Ausbildungsansätze und digitalen Werkzeuge in Uganda erprobt. Die Erprobungsphase konzentrierte sich auf zwei wichtige Bereiche grüner Arbeitsplätze: Ökotourismus, unter der Leitung von Great Lakes Safaris (GLS), und Abfallwirtschaft, unter der Leitung der Makerere University Business School (MUBS).

In den Pilotprojekten wurde untersucht, wie innovative Lehrpläne, arbeitsbasiertes Lernen und digitale Werkzeuge in realen Ausbildungskontexten eingesetzt werden können. Das während des Prozesses gesammelte Feedback wird dazu beitragen, die abschließenden Projektleitlinien für die Gestaltung und Umsetzung innovativer Lehrpläne für grüne Arbeitsplätze in Uganda auszuarbeiten.

Mehr erfahren



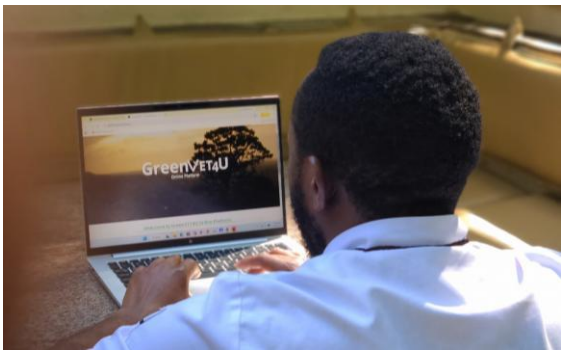
Virtual Innovation Lab: Neue Ideen für grüne Kompetenzen und nachhaltige Arbeitsplätze in Uganda entwickeln

Das Virtual Innovation Lab von GreenVET4U bringt Fachkräfte der beruflichen Aus- und Weiterbildung, Unternehmen, Ausbilderinnen und Ausbilder, Expertinnen und Experten sowie weitere Interessengruppen zusammen, um Ideen zu entwickeln, die grüne Kompetenzen, Unternehmertum und nachhaltige Entwicklung in Uganda miteinander verbinden.

Derzeit werden neun Projektideen in Bereichen wie erneuerbare Energien, nachhaltiger Tourismus, klimaangepasste Landwirtschaft für Landwirtinnen und grünes Unternehmertum untersucht. Die Community of Practice heißt neue Mitwirkende willkommen, die ihre Erfahrungen einbringen und dazu beitragen können, diese Ideen zu möglichen Initiativen weiterzuentwickeln.

Möchten Sie sich einbringen oder Kooperationsmöglichkeiten erkunden? Werden Sie Teil der GreenVET4U Community of Practice und helfen Sie mit, neue Ansätze für grüne Kompetenzen und nachhaltige Arbeitsplätze in Uganda zu entwickeln.

Mehr erfahren und



Co-funded by the European Union

Finanziert von der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die des Autors/der Autoren und spiegeln nicht unbedingt die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können für

PROJEKTERGEBNISSE

Entdecken Sie die GreenVET4U E-Learning-Plattform

GreenVET4U hat eine E-Learning-Plattform entwickelt, um Fachkräfte der beruflichen Aus- und Weiterbildung sowie betriebliche Ausbilderinnen und Ausbilder in Uganda bei der Gestaltung und Umsetzung innovativer Lehrpläne für grüne Arbeitsplätze zu unterstützen. Sie bietet einen praxisorientierten Leitfaden zu digitalen Kompetenzen, einen strukturierten Unterrichtsplan und Online-Kurse zu sechs zentralen Kompetenzbereichen – von grünem Unternehmertum und digitalem Lernen bis hin zu Inklusion und Qualitätssicherung.

Entdecken Sie die verfügbaren Ressourcen und stärken Sie Ihre Kompetenzen, um eine innovative berufliche Aus- und Weiterbildung für eine nachhaltigere Zukunft in Uganda zu unterstützen.



Zur E-Learning-Plattform

WebApp zur Kompetenzbewertung: Kompetenzen für grüne Arbeitsplätze validieren

GreenVET4U hat eine WebApp zur Kompetenzbewertung entwickelt, um die Bewertung und die auf Microcredentials basierende Validierung von Kompetenzen für grüne Arbeitsplätze in Uganda zu unterstützen. Das Tool hilft Ausbilderinnen und Ausbildern dabei, Kompetenzen zu bewerten und die Anerkennung und Validierung von Kompetenzen zu unterstützen, die durch berufliche Aus- und Weiterbildung erworben wurden.

Entdecken Sie die Plattform und erfahren Sie, wie sie die Kompetenzbewertung und die auf Microcredentials basierende Validierung im Bereich der Entwicklung grüner Kompetenzen unterstützen kann.



Zur WebApp zur Kompetenzbewertung

Co-funded by the European Union

Finanziert von der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die des Autors/der Autoren und spiegeln nicht unbedingt die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können für

Folgen Sie GreenVET4U, um über neue Ressourcen, Projektergebnisse und bevorstehende Aktivitäten zur Förderung grüner Kompetenzen in Uganda auf dem Laufenden zu bleiben.

https://greenvet4u.eu/

@GreenVET4U

PROJEKTPARTNER

Co-funded by the European Union

Finanziert von der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die des Autors/der Autoren und spiegeln nicht unbedingt die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können für